

## Offre pédagogique 2026/2027

### Direction de l'environnement, de la Transition Ecologique et Energétique

#### 3 grands axes de parcours dans les espaces naturels d'Anglet

« Comprendre l'environnement, ça s'observe et ça s'apprend » !

1- Module forestier : la forêt sous toutes ses branches (Forêts du Lazaret et Pignada, Parc Izadia)

2- Module aquatique : à la découverte des milieux aquatiques et marins (Parc Izadia, Site de la Barre)

3- Module espace naturel et territoire : la nature et l'Homme (Parc Izadia et espaces naturels de la Ville d'Anglet)

#### Cycle 1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Explorer le monde

| Module                       | Nom de la visite guidée                                                | Contenu                                                                                                                                                                               | Durée | Lieux            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| FORESTIER                    | A la découverte de la forêt                                            | Eveiller les enfants dans le milieu forestier : ateliers sensoriels et de découverte                                                                                                  | 1h30  | Forêt du Lazaret |
|                              | Les animaux de la forêt                                                | Découvrir la faune forestière : les espèces, leur comportement et leur biologie                                                                                                       | 1h30  | Forêt du Lazaret |
| ESPACE NATUREL ET TERRITOIRE | Les 5 sens à Izadia                                                    | Eveiller les enfants dans un espace naturel sensible : ateliers sensoriels et de découverte<br><br><i>Classe divisée en deux demi-groupes</i>                                         | 1h30  | Izadia           |
| PRET JEU DE L'OIE GÉANT      | ECO-GESTES<br><br><i>Animé en autonomie par l'enseignant en classe</i> | Consignes, dés et transport fournis<br>(réservation en amont)<br><u>Règle du jeu :</u><br>Parcours de 34 cases, sur 3 thèmes :<br>- Déchets<br>- Je consomme responsable<br>- Énergie | Libre | En classe        |

**Cycle 2** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets  
Questionner l'espace et le temps

| Module                              | Nom de la visite guidée                                                                                                                                          | Contenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Durée           | Lieux                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>FORESTIER</b>                    | <b>Qui se cache sous nos pieds ?</b>                                                                                                                             | Découvrir la pédofaune et comprendre le cycle naturel de la matière organique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1h45            | Forêt du Lazaret                           |
|                                     | <b>Les animaux de la forêt</b>                                                                                                                                   | Découvrir et identifier la faune forestière : les espèces, leur comportement et leur biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1h45            | Forêt du Lazaret                           |
|                                     | <b>Projet à l'année : (1 classe uniquement)</b><br><br><b>La forêt au fil des saisons</b>                                                                        | Découvrir le milieu forestier à différentes saisons, observer et comparer les states de développement<br><br><b>Prérequis souhaitables : plusieurs séances menées en amont en classe par l'enseignant (connaître certains éléments du cycle de vie d'une plante/d'un arbre et vocabulaire en lien avec la biologie végétale)</b>                                                                                    | 3 séances de 2h | En classe, Forêts du Lazaret et du Pignada |
| <b>AQUATIQUE</b>                    | <b>Voyage de la terre à la mer</b>                                                                                                                               | Comprendre le parcours de l'eau, de la montagne à l'océan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1h45            | La Barre et Izadia                         |
|                                     | <b>Projet à l'année : (1 classe uniquement)</b><br><br><b>Les petites bêtes aquatiques</b>                                                                       | Découvrir la diversité des organismes vivants présents dans un milieu aquatique et leur interdépendance<br><br><b>Prérequis souhaitables : plusieurs séances menées en amont en classe par l'enseignant (connaître certains éléments du cycle de développement des « petites bêtes aquatiques » et du vocabulaire en lien (œuf, larve, adulte) et savoir observer un animal.</b>                                    | 2 séances de 2h | Izadia                                     |
| <b>ESPACE NATUREL ET TERRITOIRE</b> | <b>La visite découverte</b>                                                                                                                                      | Découvrir un espace naturel protégé et comprendre ses écosystèmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1h45            | Izadia                                     |
|                                     | <b>Projet à l'année : (1 classe uniquement)</b><br><br><b>De la graine à la récolte</b><br><br><i>En partenariat avec la congrégation des servantes de Marie</i> | <b>NOUVEAUTE</b><br>Découvrir le parcours d'une graine à travers la biologie végétale et l'écosystème agricole, s'initier au maraichage et découverte du poulailler.<br><br><b>Prérequis souhaitables : plusieurs séances menées en amont en classe par l'enseignant (connaître certains éléments du cycle de vie d'une plante/d'un arbre et du vocabulaire en lien avec la biologie végétale et l'agriculture)</b> | 3 séances de 2h | En classe, Congrégation et Izadia          |

| AUTRES PROJETS ANNEXES                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>PRET JEU DE L'OIE GÉANT</b>             | <b>BIODIVERSITE</b>                                                                                             | Consignes, dés et transport fournis<br><b>(réservation en amont)</b><br><b>Règle du jeu :</b><br>Parcours de 40 cases avec plusieurs thèmes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La protection des animaux, des plantes et des milieux</li> <li>- Les règles environnementales</li> <li>- Le rôle des espèces dans l'environnement</li> </ul>                      | Libre animé par l'enseignant | En classe                          |
| <b>EN PARTENARIAT AVEC LA WATER FAMILY</b> | <b>Projet à l'année : (1 classe uniquement)</b><br><br><b>WATER RESPONSABLE</b><br>(À partir de début novembre) | Comprendre l'importance du grand cycle de l'eau et son rôle pour l'être humain (corps, santé, alimentation, au quotidien) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les pollutions et les consommations visibles et cachées</li> <li>- Découvrir la biodiversité d'un ruisseau à proximité de l'école</li> <li>- Olympiades avec les autres classes</li> </ul> | 3 séances de 3h              | En classe, cours d'eau et La Barre |

| Module           | Nom de la visite guidée                                                                       | Contenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Durée           | Lieux                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>FORESTIER</b> | <b>La pédofaune, la vie du sol</b>                                                            | Découvrir la pédofaune et comprendre le cycle naturel de la matière organique                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1h45            | Forêt du Lazaret                           |
|                  | <b>La faune forestière</b>                                                                    | Découvrir et identifier la faune forestière : les espèces, leur comportement et leur biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1h45            | Forêt du Lazaret                           |
|                  | <b>Projet à l'année :<br/>(1 classe uniquement)</b><br><br><b>La forêt au fil des saisons</b> | Découvrir le milieu forestier à différentes saisons, observer et comparer les states de développement<br><br><b>Prérequis souhaitables : plusieurs séances menées en amont en classe par l'enseignant (connaître certains éléments du cycle de vie d'une plante/d'un arbre et vocabulaire en lien avec la biologie végétale)</b>                                                 | 3 séances de 2h | En classe, Forêts du Lazaret et du Pignada |
| <b>AQUATIQUE</b> | <b>Voyage de la terre à la mer</b>                                                            | Comprendre le parcours de l'eau, de la montagne à l'océan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2h              | La Barre et Izadia                         |
|                  | <b>Projet à l'année :<br/>(1 classe uniquement)</b><br><br><b>La vie aquatique</b>            | Découvrir la diversité des organismes vivants présents dans un milieu aquatique et leur interdépendance<br><br><b>Prérequis souhaitables : plusieurs séances menées en amont en classe par l'enseignant (connaître certains éléments du cycle de développement des « petites bêtes aquatiques » et du vocabulaire en lien (œuf, larve, adulte) et savoir observer un animal.</b> | 2 séances de 2h | Izadia                                     |
|                  | <b>La dune, un milieu insoupçonné</b>                                                         | <b>NOUVEAUTE</b><br>Comprendre l'écosystème dunaire, sa formation et sa biodiversité                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2h              | La Barre et Izadia                         |
|                  | <b>L'océan, un monde infini</b>                                                               | <b>NOUVEAUTE</b><br>Comprendre les phénomènes naturels de l'océan, sa géologie et sa biodiversité marine (et Gouf de Capbreton)                                                                                                                                                                                                                                                  | 2h              | Plage chambre d'amour                      |

|                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| ESPACE<br>NATUREL ET<br>TERRITOIRE | La visite découverte                                                                                                                                   | Découvrir un espace naturel protégé et comprendre ses écosystèmes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2h              | Izadia                               |
|                                    | La nature et l'Homme                                                                                                                                   | Découvrir un site naturel et prendre conscience des missions de l'Homme sur la nature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2h              | Izadia                               |
|                                    | Exposition permanente :<br>« <i>Les interactions du vivant, de l'homme et de la nature</i> »<br>(uniquement quand les expositions temporaires)         | Découvrir l'exposition de manière ludique et sensorielle, permettant d'attiser la curiosité et la réflexion tout au long de sa découverte.<br><br>Prendre conscience des interactions entre les écosystèmes, les adaptations des organismes qui y vivent et des relations entre l'homme et la nature.<br><br><i>Classe divisée en deux demi-groupes</i>                                                                            | 2h30            | Maison de l'Environnement/<br>Izadia |
|                                    | Expositions temporaires (envoi des courriers aux directeurs.trices et enseignant.es par saison)                                                        | Découvrir une exposition de manière ludique et interactive.<br><br><i>Classe divisée en deux demi-groupes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2h              | Maison de l'Environnement/<br>Izadia |
|                                    | Projet à l'année :<br>(2 classes uniquement)<br><br>De la graine à la récolte<br><br><i>En partenariat avec la congrégation des servantes de Marie</i> | Découvrir le parcours d'une graine à travers la biologie végétale et l'écosystème agricole, s'initier au maraîchage, participer à la plantation potagère, découverte du poulailler.<br><br><b>Prérequis souhaitables : plusieurs séances menées en amont en classe par l'enseignant (connaître certains éléments du cycle de vie d'une plante/d'un arbre et du vocabulaire en lien avec la biologie végétale et l'agriculture)</b> | 3 séances de 2h | En classe, Congrégation et Izadia    |

| AUTRES PROJETS ANNEXES                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>PRET JEU DE L'OIE GÉANT</b>             | <b>BIODIVERSITE</b>                                                                                                          | <p>Consignes, dés et transport fournis<br/><b>(réservation en amont)</b></p> <p><u><b>Règle du jeu :</b></u><br/>Parcours de 40 cases avec plusieurs thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La protection des animaux, des plantes et des milieux</li> <li>- Les règles environnementales</li> <li>- Le rôle des espèces dans l'environnement</li> </ul>         | Libre animé par l'enseignant | En classe                          |
| <b>EN PARTENARIAT AVEC LA WATER FAMILY</b> | <p><b>Projet à l'année :<br/>(2 classes uniquement)</b></p> <p><b>WATER RESPONSABLE</b><br/>(À partir de début novembre)</p> | <p>Comprendre l'importance du grand cycle de l'eau et son rôle pour l'être humain (corps, santé, alimentation, au quotidien)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les pollutions et les consommations visibles et cachées</li> <li>- Découvrir la biodiversité d'un ruisseau à proximité de l'école</li> <li>- Olympiades avec les autres classes</li> </ul> | 3 séances de 3h              | En classe, cours d'eau et La Barre |

| Module                              | Nom de la visite guidée                                                                                                                     | Contenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Durée | Lieux                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| <b>FORESTIER</b>                    | <b>La pédofaune, la vie du sol</b>                                                                                                          | Découvrir la pédofaune et comprendre le cycle naturel de la matière organique                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2h    | Forêt du Lazaret                  |
|                                     | <b>La faune forestière</b>                                                                                                                  | Comprendre les interactions et les interdépendances de la faune forestière                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2h    | Forêt du Lazaret                  |
|                                     | <b>L'écosystème forestier</b>                                                                                                               | Comprendre l'utilité de la forêt, découvrir et comprendre le concept de niche écologique : relations avec le milieu et interactions entre les espèces                                                                                                                                                                                                   | 2h    | Forêt du Lazaret ou Pignada       |
| <b>AQUATIQUE</b>                    | <b>Le parcours de l'eau et des sédiments</b>                                                                                                | Comprendre le parcours de l'eau : de la qualité du milieu marin, des espèces estuariennes à la sédimentation                                                                                                                                                                                                                                            | 2h    | La Barre et Izadia                |
| <b>ESPACE NATUREL ET TERRITOIRE</b> | <b>La visite découverte</b>                                                                                                                 | Découvrir un espace naturel protégé et comprendre ses écosystèmes                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2h    | Izadia                            |
|                                     | <b>La nature et l'Homme</b>                                                                                                                 | Découvrir un site naturel et prendre conscience des missions de l'Homme sur la nature                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2h    | Izadia                            |
|                                     | <b>La visite technique</b>                                                                                                                  | Connaitre la mise en application du plan de gestion d'un site naturel<br><br><i>+ possibilité d'intégrer un chantier d'arrachage de plantes invasives</i>                                                                                                                                                                                               | 2h    | Izadia                            |
|                                     | <b>Exposition permanente : « Les interactions du vivant, de l'homme et de la nature »</b><br>(uniquement quand les expositions temporaires) | Découvrir l'exposition de manière ludique et sensorielle, permettant d'attiser la curiosité et la réflexion tout au long de sa découverte.<br><br>Prendre conscience des interactions entre les écosystèmes, les adaptations des organismes qui y vivent et des relations entre l'homme et la nature.<br><br><i>Classe divisée en deux demi-groupes</i> | 2h30  | Maison de l'Environnement/ Izadia |

| Module                              | Nom de la visite guidée                                                                                                                     | Contenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Durée | Lieux                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| <b>FORESTIER</b>                    | <b>Pédologie et pédofaune</b>                                                                                                               | Découvrir la pédofaune et comprendre le cycle naturel de la matière organique                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2h    | Forêt du Lazaret                  |
|                                     | <b>La biodiversité de la forêt</b>                                                                                                          | Comprendre les interactions et les interdépendances de la faune forestière                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2h    | Forêt du Lazaret                  |
|                                     | <b>L'écosystème forestier</b>                                                                                                               | Comprendre l'utilité de la forêt, découvrir et comprendre le concept de niche écologique : relations avec le milieu et interactions entre les espèces                                                                                                                                                                                                   | 2h    | Forêt du Lazaret ou Pignada       |
| <b>AQUATIQUE</b>                    | <b>Le parcours de l'eau et des sédiments</b>                                                                                                | Comprendre le parcours de l'eau : de la qualité du milieu marin, des espèces estuariennes à la sédimentation                                                                                                                                                                                                                                            | 2h    | La Barre et Izadia                |
| <b>ESPACE NATUREL ET TERRITOIRE</b> | <b>La visite découverte</b>                                                                                                                 | Découvrir un espace naturel protégé et comprendre ses écosystèmes                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2h    | Izadia                            |
|                                     | <b>La nature et l'Homme</b>                                                                                                                 | Découvrir un site naturel et prendre conscience des missions de l'Homme sur la nature                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2h    | Izadia                            |
|                                     | <b>La visite technique</b>                                                                                                                  | Connaitre la mise en application du plan de gestion d'un site naturel<br><br><i>+ possibilité d'intégrer un chantier d'arrachage de plantes invasives</i>                                                                                                                                                                                               | 2h    | Izadia                            |
|                                     | <b>Exposition permanente : « Les interactions du vivant, de l'homme et de la nature »</b><br>(uniquement quand les expositions temporaires) | Découvrir l'exposition de manière ludique et sensorielle, permettant d'attiser la curiosité et la réflexion tout au long de sa découverte.<br><br>Prendre conscience des interactions entre les écosystèmes, les adaptations des organismes qui y vivent et des relations entre l'homme et la nature.<br><br><i>Classe divisée en deux demi-groupes</i> | 2h30  | Maison de l'Environnement/ Izadia |

## Contact :

### **Angeline AMADOR**

Chargée de mission d'Éducation à l'environnement

**T** : 05 59 57 74 74 | **M** : 06 21 88 63 61

[a.amador@anglet.fr](mailto:a.amador@anglet.fr)

### **Luca GAUVIN**

Animateur environnement

**T** : 05 59 57 17 46 | **M** : 06 79 46 17 05

[l.gauvin@anglet.fr](mailto:l.gauvin@anglet.fr)

**Pour réserver une visite guidée dans l'offre pédagogique sans demande particulière :**

[reservationgroupesizadia@anglet.fr](mailto:reservationgroupesizadia@anglet.fr)